



Uddrag af væsentligste punkter fra kvalitetsrapport 2015:

31. marts 2016

Kære Forældre og medarbejdere på Beder Skole

Bestyrelsen har lavet dette uddrag af væsentligste punkter fra Kvalitetsrapporten 2015 for Beder Skole for at gøre det nemmere for jer at danne jer et overblik over Kvalitetsrapporten på en side. Vi håber I synes det er brugbart. Hvis I gerne vil se flere detaljer, så kan I se den fulde rapport, som er lagt på Beder Skoles hjemmeside sammen med dette uddrag.

Fastholdelsespunkter:

- S. 9 – Karakter gns. For 9. klasse. 1 karakter højere end Kommunen generelt samt højeste i 3 år.
- S. 11 – Andelen af børn der ikke eller kun sommetider keder sig ligger generelt flot.
- S. 14 – Andelen af børn der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. klasse. Vi ligger markant over kommunen.
- S. 18 – Indskoling og mellemtrin ligger generelt godt ift. Motion og bevægelse.
- S. 20 – Har eller har sommetider en god ven. - Vi ligger godt ift. Kommunens gns.
- S. 22 – Mobning vi ligger generelt godt ift. Kommunen. Undt. 5+6 klasse.
- S. 24 - Tilfredse eller meget tilfredse med SFO samlet set. Markant over kommune gns.

Forbedringspunkter:

- S. 18 Over 4 timers motion – udskolingen ligger meget lavere end mellemtrinnet.
- S. 22 Mobning – 5+6 klasseset har noget at arbejde med.
- S. 23 Skole – hjem samarbejde og kommunikation kan blive bedre ift. Kommunalt gns.
- S. 24 Tilfredse eller meget tilfredse med skolen samlet set. Under kommune gns
- S. 24 Ved hvilke forventninger barnets skole stiller til dem som forældre. Vi ligger et stykke under Kommunal gns.
- S. 32 - Kompetencedækning skal op – særligt på dansk og matematik.
- S. 39 – Medarbejdertrivsel – Vi ligger markant under kommunens gns.

Fokusområder/tilsynspunkter efter Kvalitetssamtale mellem Børn og Unge og Beder Skole:

1. **Kommunikation** - Fælles om at skabe Beder Skole, forventningsafstemning, skolens vision/mål, Skole hjem samarbejde, åbne skolen op mv.
2. **Medarbejdertrivsel** - med fokus på forventningsafstemning og det at have EN sammenhængende skole.
3. **Skolens økonomi** - tilsynspunkt

De tre fokusområder vil være vigtige i den Lokale Udviklings Plan (LUP) der skal udarbejdes for Beder Skole.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen, Beder Skole